



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ

ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Μαρούσι, 04-11-2025

Αρ. Πρωτ.: Φ3/121391/126490/126496/127433/ΑΜ/141744/Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Ηλ. Ταχυδρομείο : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ.Μ. Καραμαλάκου Λάππα
: Κ. Μελέτη
: Α. Ματόπουλος
Τηλέφωνο : 210 - 344 3286
: 210 - 344 3791
: 210 - 344 3004

ΠΡΟΣ: 1. Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καρπενησίου

2. Π.Δ.Ε. Στερεάς Ελλάδας

3. ΙΝΕΔΙΒΙΜ

e-mail: α) mail@kpe-karpen.eyr.sch.gr
β) mail@stellad.pde.sch.gr
γ) kpe@inedivim.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση ανανέωσης λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Mindful Nature-Ενσυνείδητη Φύση», για το σχολικό έτος 2025-2026.

- Σχετ :** 1) Το υπ. αριθμ. 121391/30-09-2025 εισερχόμενου εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
2) Το υπ. αριθμ. 126490/08-10-2025 εισερχόμενου εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
3) Το υπ. αριθμ. 126496/08-10-2025 εισερχόμενου εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
4) Το υπ. αριθμ. 127433/10-10-2025 ηλεκτρονικό μήνυμα του προϊσταμένου του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καρπενησίου.

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Της παρ.13 του άρθρου 111 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις».
5. Του άρθρου 15 του 4713/2020 (ΦΕΚ 147/τ. Α'/24-07-2020), «Εκσυγχρονισμός της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
6. Των άρθρων 18, 19 και 232 του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/ τ. Α'/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».

7. Του άρθρου 125 του ν. 4876/2021 (ΦΕΚ 251/τ. Α'/23-12-2021), «Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και την προστασία της υγείας και άλλες επείγουσες διατάξεις».
 8. Του άρθρου 16 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109/τ. Α'/ 01-07-2019) «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 9. Του Π.Δ.18/2018 (ΦΕΚ 31/τ. Α'/23-2-2018) με θέμα: «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 10. Του Π.Δ.84/2019 (ΦΕΚ 123/τ.Α'/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
 11. Του Π.Δ.77/2023 (ΦΕΚ 130/ τ.Α'/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 12. Του Π.Δ. 27/2025 (ΦΕΚ 44/τ. Α'/15-3-2025) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης».
 13. Της υπό στοιχεία 2/36695/0022/18-7-2002 (ΦΕΚ 988/τ.Β'/31-07-2002) κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών-Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των αποζημιώσεων των Υπευθύνων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ... διαχειριστική επιτροπή».
 14. Της υπ' αρ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/04-07-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
 15. Της υπό στοιχεία 83688/Γ7/22-7-2011 Υ.Α. (ΑΔΑ:4ΑΣΦ9-ΠΥΣ) «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
 16. Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 (ΦΕΚ 1981/ τ. Β' / 7-9-2011) Υ.Α. με θέμα : «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (ΦΕΚ 3392/τ. Β' /13-8- 2020).
 17. Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. (ΑΔΑ:7ΥΓΩ465ΦΘ3-024) «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
 18. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (ΦΕΚ 4303/τ. Β'/5-7-2023) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».
 19. Της με αριθ. Πρωτ. 87162/29-7-2024 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Στελέχωση των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) για το σχολικό έτος 2025 - 2026».
- Β.**
1. Το με αριθμ. πρωτ. 82/30-09-2025 έγγραφο του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καρπενησίου.
 2. Το με αριθμ. πρωτ. 85/08-10-2025 έγγραφο του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καρπενησίου.
 3. Το υπ. αριθμ. 127433/10-10-2025 ηλεκτρονικό μήνυμα του προϊσταμένου των Κ.Ε.ΠΕ.Α Καρπενησίου.

4. Το με αριθμ. πρωτ. Φ7/ΕΠ/137280/150799/Δ7/22-1-2021 με θέμα «Έγκριση λειτουργίας του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Κ.Π.Ε/Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καρπενησίου για το σχολικό έτος 2021-2022».

5. Το υπ. αριθμ. Πρωτ. Φ3/ΠΠ/100368/102245/132896/Δ7/20-11-2023 εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με το οποίο εγκρίθηκε η μετατροπή του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Mindful Nature-Ενσυνείδητη Φύση» του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καρπενησίου σε Διεθνές και έγκριση της λειτουργίας του ως διεθνούς για το σχολικό έτος 2023-2024.

6. Το με αριθμ. πρωτ. Φ3/144184-144726/BM /153294/Δ7 20/12/2024 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Έγκριση ανανέωσης της λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου “Mindful Nature-Ενσυνείδητη Φύση”, για το σχολικό έτος 2024-2025».

Εγκρίνουμε

Την ανανέωση λειτουργίας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «*Mindful Nature – Ενσυνείδητη Φύση*», που συντονίζει το Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καρπενησίου, για το σχολικό έτος 2025 – 2026.

1. Σκοπιμότητα του Δικτύου:

Σε πρώτο στάδιο, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναπτύσσουν επαφή με τη φύση σε γνωστικό επίπεδο, επιδιώκοντας να αποκτήσουν γνώση και κατανόηση μέσω της παρατήρησης και της μάθησης, κυρίως με την περιβαλλοντική ερμηνεία, την αναγνώριση των φυσικών στοιχείων και τη συζήτηση προκειμένου να κατανοηθεί το οικοσύστημα. Αυτό το στάδιο αναπτύσσει τη νοητική λειτουργία και διεγείρει την περιέργεια.

Στη συνέχεια, σε δεύτερο στάδιο, η εστίαση μετατοπίζεται στην αισθητηριακή διάσταση, με μια σε βάθος χρήση των αισθήσεων, όπου οι Συμμετέχοντες αισθάνονται την ανάγκη να βυθιστούν πλήρως στην σύνδεση με τη Φύση χρησιμοποιώντας οξυμένες τις αισθήσεις τους κυρίως την όραση, την ακοή, την αφή, με τη ζήτηση διαδρομών ιδιαίτερης φυσικής ομορφιάς, ώστε να τις εξερευνήσουν και να τις βιώσουν με προσοχή και αυταπάρνηση. Αυτό το στάδιο καλλιεργεί την ενσωματωμένη επίγνωση.

Στο δίκτυο Mindful Nature -Ενσυνείδητη Φύση, υπάρχει ένα τρίτο και πιο βαθύ στάδιο που ξεκινάει όταν βιώνουμε την ηρεμία του δάσους, που καλλιεργεί μια άμεση, εσωτερική σύνδεση με τη Φύση, προσεγγιζόμενη μέσω της ηρεμίας, της χαλάρωσης και της σιωπής.

Σε αυτό το επίπεδο σύνδεσης με τη Φύση, η ενσυνειδητότητα (mindfulness) γίνεται κεντρική λειτουργία, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να έχουν πρόσβαση σε μια βαθύτερη σύνδεση με τη συνείδησή τους. Μια αντιπροσωπευτική δραστηριότητα που απεικονίζει αυτή τη διαδικασία είναι και η παρατήρηση του νυχτερινού έναστρου ουρανού, η οποία προκαλεί δέος, επαγρύπνηση και στοχασμό πάνω στα όρια του Σύμπαντος.

Τέλος, το δίκτυο Mindful Nature στοχεύει στην ενσωμάτωση των τεχνικών ενσυνειδητότητας που εφαρμόστηκαν αρχικά στη Φύση, βιώνοντας την ηρεμία του Δάσους, και εξελίσσοντας τες στην καθημερινή ζωή.

Με αυτόν τον τρόπο, τα άτομα εμβαθύνουν στην προσωπική τους ηρεμία και επαγρύπνηση αλλά και την ικανότητά τους για βιωματική μάθηση στις συνθήκες και τις προκλήσεις της πραγματικής τους ιδιαίτερης ζωής, αλλά και ενισχύουν την αποτελεσματικότητά τους ως αρωγοί άλλων ανθρώπων, υποστηρίζοντας και καλλιεργώντας πιο ουσιαστικές και χρήσιμες διδακτικές εμπειρίες.

2. Τίτλος και θεματικές ενότητες του δικτύου

Ο τίτλος του θεματικού δικτύου είναι «Mindful Nature – Ενσυνείδητη Φύση»

Οι θεματικές ενότητες του δικτύου είναι:

- α. Φροντίζω το Περιβάλλον: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά
- β. Ζω καλύτερα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία
- γ. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη - Δεξιότητες του ενεργού πολίτη

3. Αντικείμενο και μεθοδολογία της εργασίας

Το αντικείμενο του θεματικού δικτύου, βασίζεται στην βιωματική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στο βασικό σχεδιασμό υλοποίησης ενός προγράμματος ή δράσης ενταγμένου στο Δίκτυο Mindful Nature, μπορεί να υπάρχουν οι 3 Βασικοί άξονες:

α. Η Ερμηνεία: Χρησιμοποιώντας τη νοητική λογική λειτουργία και παρατηρώντας απευθείας το Περιβάλλον, προκύπτουν αυθόρμητα «ερωτήματα», χρησιμοποιώντας στοιχεία, μαρτυρίες, γνώμες, καταλήγουμε με τη λογική να αντιληφθούμε, να αποκρυπτογραφήσουμε, να συνειδητοποιήσουμε, φτάνοντας σε μία Περιβαλλοντική Ερμηνεία.

β. Οι Αισθήσεις: Χρησιμοποιούμε απευθείας την προσοχή και τις αισθήσεις μας για να αντιληφθούμε με μοναδικό και προσωπικό τρόπο το περιβάλλον και να συνδεθούμε με αυτό.

γ. Η Ενσυνειδητότητα: Μέσα από την εξάσκηση αυτή της τεχνικής απευθείας στη Φύση, προσπαθούμε να χαλαρώσουμε το σώμα και τον νου, να ηρεμήσουμε και να αντιλαμβανόμαστε έτσι, το περιβάλλον και τον εαυτό μας. Στη Φύση είναι πιο εύκολο και αποτελεσματικό να φτάσουμε σε αυτή την κατάσταση.

Η μεθοδολογία εργασίας και οι Παιδαγωγικές Τακτικές που χρησιμοποιούνται βασίζονται στις αρχές της μη τυπικής βιωματικής εκπαίδευσης, όπου οι συμμετέχοντες καθοδηγούνται με έμμεσο τρόπο επιτυγχάνοντας μια ισορροπία μεταξύ πρόκλησης και υποστήριξης, και μετατρέποντας τις έντονες εμπειρίες τους σε βιώσιμες ικανότητες.

Μέθοδοι της εργασίας:

I. Κοινή χρήση ομαδικών προσδοκιών: Στην αρχή του προγράμματος, οι προσδοκίες των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών θα καταγράφονται και θα επανεξετάζονται καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, διασφαλίζοντας την προσαρμοστικότητα του προγράμματος στις μαθησιακές τους ανάγκες.

II. Ελευθερία Κίνησης & Αισθητηριακή Εμβάθυνση: Ο χρόνος περιήγησης σε δάση, ποτάμια και κατά μήκος ορεινών μονοπατιών επιτρέπει στους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να εξερευνούν ελεύθερα, χρησιμοποιώντας τη παρατήρηση, το θαυμασμό και την περιέργεια τους για να συνδεθούν με τη φύση. Αυτή η έμμεση μέθοδος μάθησης διασφαλίζει ότι «η ίδια η φύση γίνεται ο δάσκαλος».

III. Διαχείριση και Ασφάλεια Ομάδας: Για την ενίσχυση της υπευθυνότητας και της συνεργασίας, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα αναλαμβάνουν εναλλασσόμενους ρόλους κατά τη διάρκεια των πεζοποριών: Φύλακας (τελευταίος στη σειρά), Επικεφαλής (πρώτος στη σειρά, με την υποστήριξη εκπαιδευτών) και Βοηθός (βοηθώντας τους άλλους σε δύσκολα σημεία). Αυτό ενισχύει την εμπιστοσύνη της ομάδας, την ασφάλεια και την επίγνωση της συλλογικής ευθύνης.

IV. Περιβαλλοντική Ερμηνεία: Οι παρατηρήσεις στη φύση πυροδοτούν τα κεντρικά ερωτήματα: "Τι είναι αυτό; Γιατί συμβαίνει αυτό;" Οι εκπαιδευτές/εκπαιδευτρίες διευκολύνουν την ερμηνεία χρησιμοποιώντας διάλογο, μύθους και αφήγηση, εμπλέκοντας την κοινή λογική, τις αισθήσεις και την προσοχή.

V. Παιχνιδοποίηση: Τα παιχνίδια για το σπάσιμο του πάγου, το παιχνίδι ρόλων και οι παιγνιώδεις δραστηριότητες ενισχύουν τη δυναμική της ομάδας, την κίνηση και την απόλαυση, ενώ παράλληλα ενσωματώνουν μαθησιακούς στόχους που συνδέονται με τη φύση.

VI. Ασκήσεις Ενσυνειδητότητας: Το σιωπηλό περπάτημα, οι ασκήσεις αισθητηριακής προσοχής και οι ασκήσεις συγκέντρωσης καλλιεργούν τη προσωπική επαγρύπνηση, τη συνειδητοποίηση, καθώς και μια βαθύτερη σύνδεση με το περιβάλλον και τη Φύση.

VII. Παρατήρηση νυχτερινού έναστρου ουρανού και Ουρανογραφία: Οι νυχτερινές αστροβραδιές μπορούν να περιλαμβάνουν παρατήρηση του έναστρου ουρανού με γυμνό οφθαλμό και χρήση τηλεσκοπίων, δράση που εμπνέει δέος, αυτο-στοχασμό και μια αίσθηση διασύνδεσης με το σύμπαν.

VIII. Ενεργητική Αφήγηση: Οι αφηγήσεις και οι μύθοι χρησιμοποιούνται για να μεταφέρουν μαθήματα απευθείας στις καρδιές των συμμετεχόντων/ συμμετεχουσών, ενσωματώνοντας νόημα πέρα από τη γνωστική εξήγηση.

Εξυπακούεται ότι πρέπει στον αρχικό σχεδιασμό σε ένα συναφές με το θέμα πρόγραμμα, για τις διαδρομές και τις δραστηριότητες να διασφαλιστεί η όσο το δυνατόν καλύτερη ασφάλεια για τους συμμετέχοντες, καθώς και η επίτευξη της άμεσης και διαθεματικής επαφής με το προς μελέτη περιβάλλον, που μπορεί να είναι η ίδια η Φύση, ένα μέρος του τοπίου, ένα χαρακτηριστικό γνώρισμα, μια φυσική διαδρομή, ένας αρχαιολογικός χώρος, ένα μνημείο, ένα ανθρώπινο περιβάλλον.

4. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης.

Η διάρκεια ανανέωσης είναι για 1 έτος (σχολικό έτος 2025-2026).

5. Χρονοδιάγραμμα και εργασίες ανάπτυξης:

Προεργασία και σχεδιασμός επιμέρους στόχων,

Συλλογή δηλώσεων ενδιαφέροντος συμμετοχής,

Συντονιστικές συναντήσεις,

Επιμορφωτικές δράσεις Εκπαιδευτικών και Πολιτών,

Σχεδιασμός αξιολόγησης,

Ενημέρωση ιστοσελίδας,

Επικαιροποίηση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού,

Εκτέλεση σχολικών προγραμμάτων

Υποστήριξη Εκπαιδευτικών του Δικτύου σε επιμορφωτικές δράσεις και περιβαλλοντικά προγράμματα.

6. Συμμετοχές

Κατά την παρούσα στιγμή συμμετέχουν στο Δίκτυο 332 Εκπαιδευτικοί και Πολίτες από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Προϋπόθεση για να συμμετέχουν οι μαθητές/μαθήτριες στις εκπαιδευτικές δράσεις του Δικτύου είναι να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή τους και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.

Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, καθώς και η εφαρμογή απαρέγκλιτα των διατάξεων που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών.

7. Η σύνθεση της Συντονιστικής Επιτροπής είναι:

Τακτικά Μέλη:

1	Πρόεδρος	Κοπανάκης Εμμανουήλ	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου
----------	----------	---------------------	--------------------------------

2	Αντιπρόεδρος	Μοσχόπουλος Χαρίλαος	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Κλειτορίας - Ακράτας
3	Γραμματέας	Ψυχογιού Μαρία	Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης
4	Ταμίας	Διαμαντή Χρυσάννα	Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΠΕ Κυκλάδων
5	Μέλος	Μαμμή Αντωνία - Ζωή	Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΕΠΕΑ Στυλίδας - Υπάτης
6	Μέλος	Λούβαρης Κωνσταντίνος	Υπεύθυνος Αστεροσχολείου Υπάτης
7	Μέλος	Αργυριάδης Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής Νοσηλευτικής Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης
8	Μέλος	Vieira Isabel	Υπεύθυνη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Πορτογαλίας Casa do
9	Μέλος	Ματόπουλος Αλέξανδρος	Εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Αναπληρωματικά Μέλη:

1	Κούτρας Παναγιώτης	Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου
2	Μπεληγιάννη Μαρία	Εκπαιδευτικός 3 ^{ου} ΔΣ Πειραιά
3	Κάλλια Ευσταθία	Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Αράχθου
4	Πέτρου Ευαγγελία	Εκπαιδευτικός 2ου Πρότυπου ΓΕΛ Αθηνών
5	Μακέλη Γραμματή	Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Μακρινίτσας
6	Καζακώνη Πηνελόπη	Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Καστρίου
7	Θεοδοσάκη Ζωή	Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΕΠΕΑ Φιλίππων
8	Δαρδιώτη Αντωνία	Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης
9	Ζαΐμης Δημήτριος	Αναπληρωτής Εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

8. Τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας (με αλφαβητική σειρά):

1	Αλιακίζογλου Αικατερίνη	τ. Υπεύθυνη Σχολικού Προσανατολισμού ΔΔΕ Εύβοιας
2	Αποστόλου Γεράσιμος	Διοργανωτής Εθελοντικών Περιβαλλοντικών Δράσεων, Αναπληρωτής Εκπαιδευτικός
3	Βουδούρη Μάρθα	Εκπαιδευτικός 2 ^{ου} ΓΕΛ Άνω Λιοσίων
4	Βουτυρά Αναστασία	Συντονίστρια Εκπαίδευσης προσφύγων στη Δομή Ριτσώνας

5	Γαβρίλη Δάφνη	Δ/ντρια Γυμνάσιου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Α' Αθηνών
6	Γιακουμάκης Εμμανουήλ	Εκπαιδευτικός ΓΕΛ Κυδωνίας Χανίων
7	Γιατράκος Ιωάννης	τ. Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Αργολίδας
8	Γιτοπούλου Αναστασία	Εκπαιδευτικός 1 ^{ου} ΔΣ Νέας Μάκρης
9	Γλυκού Άννα	Εκπαιδευτικός 6 ^{ου} Εσπερινού ΕΠΑΛ Λάρισας
10	Γλυκοφρύδη Αλεξάνδρα	Εκπαιδευτικός ΓΕΛ Ν Περάμου Αττικής
11	Δημοπούλου Μαρία	τ. Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΠΕ Α' Αθήνας
12	Διαμαντάκου Άννα	Εκπαιδευτικός 2 ^{ου} Νηπ Μουρνιών Χανίων
13	Ζίγρα Ευτυχία	Εκπαιδευτικός ΓΕΛ Κασσάνδρας
14	Ζωδιάτου Ελένη	Αναπληρώτρια Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Κλειτορίας-Ακράτας
15	Ηλιόπουλος Κωνσταντίνος	Δ/ντής Δημοτικού σχολείου Γλυφάδας Δωρίδας
16	Καλλέργη Γεωργία	Εκπαιδευτικός 1ου ΔΣ Λαμίας
17	Καλογερομήτρου Ευαγγελία	Εκπαιδευτικός Γυμνάσιου Αλιάρτου
18	Καντανολέων Νεκτάριος	τ. Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Εύβοιας
19	Κόλλιας Χρήστος	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Ερμούπολης Σύρου
20	Κυνδελέρου Δάφνη	Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας
21	Λάππα Βασιλική	Δ/ντρια ΔΣ Στενώματος
22	Λισγάρα Φωτεινή	Δ/ντρια 9 ^{ου} ΔΣ Άρτας
23	Μέγγουλης Χρήστος	Εκπαιδευτικός 1 ^{ου} ΕΠΑΛ Πετρούπολης
24	Μπούλια Κωνσταντίνα	Εκπαιδευτικός 14 ^{ου} ΔΣ Ιωαννίνων
25	Ντάνου Ελένη	Εκπαιδευτικός 6 ^{ου} Γυμνάσιο Νέου Ηρακλείου Αττικής
26	Ντρούλια Αικατερίνη	Εκπαιδευτικός ΓΕΛ Κυπαρισσίας
27	Πάλλη Ιωάννα	Εκπαιδευτικός Γυμνάσιου Αλιάρτου
28	Πανουργιά Σωτηρία	Εκπαιδευτικός Γυμνάσιου Αλιάρτου
29	Παρασκευοπούλου Μαρία	Εκπαιδευτικός Νηπ. Τέμενης Αχαΐας
30	Πατέρα Αναστασία	Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Τρικάλων

31	<i>Σύριγγα Μανώλη Πολυξένη</i>	<i>Εκπαιδευτικός 4^{ου} ΔΣ Αθήνας</i>
32	<i>Τάσση Παρασκευή</i>	<i>Εκπαιδευτικός 1^{ου} ΔΣ Λαμίας</i>
33	<i>Τζαβέλλα Παναγιώτα</i>	<i>Εκπαιδευτικός ΓΕΛ Κυπαρισσίας</i>
34	<i>Τσεβρένη Ίρις</i>	<i>Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i>
35	<i>Τσόμπου Ευτυχία</i>	<i>Εκπαιδευτικός Γυμνάσιου Παροικιάς Πάρου</i>
36	<i>Ψαρουδάκης Νικόλαος</i>	<i>Εκπαιδευτικός Πρότυπου Γυμνάσιου Ηρακλείου</i>

Συνεργαζόμενα Κ.Ε.ΠΕ.Α.

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Αράχθου Άρτας

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Αργυρούπολης

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ερμούπολης Σύρου

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Καστρίου

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Κλειτορίας – Ακράτας

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Μακρινίτσας

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Μαρώνειας

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Στυλίδας-Υπάτης

Κ.Ε.ΠΕ.Α. Φιλίππων

Συνεργαζόμενες Δ/νσεις Εκπ/σης

Β/θμια Δ/νση Εκπ/σης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Β/βάθμια Δ/νση Εκπ/σης Τρικάλων

9. Επιμορφωτικό πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Δικτύου

Εξ αποστάσεως ενημερωτικές συναντήσεις

Δια ζώσης βιωματικά σεμινάρια στα συνεργαζόμενα ΚΕΠΕΑ

Υποστηρικτικές εξ αποστάσεως συναντήσεις

Πιθανό Θερινό Εβδομαδιαίο βιωματικό σεμινάριο

10. Επικοινωνιακό πλαίσιο

Μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία, εξ αποστάσεως και δια ζώσης ενημερωτικές σεμιναριακές δράσεις, με χρήση εκπαιδευτικών εφαρμογών διαδικτύου, μέσω πλατφόρμας και ιστοσελίδας, με ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό που θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο.

Προϋπόθεση για τις αναρτήσεις υλικού σε οποιαδήποτε ηλεκτρονική πηγή πληροφόρησης είναι να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας (ν.4624/2019 και Γεν. Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων GDPR, όπως ισχύουν).

11. Προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης

Θα υπάρξει αξιολόγηση του προγράμματος, κάνοντας χρήση ηλεκτρονικών φορμών καταγραφής και ανάλυσης δεδομένων.

12. Οικονομικά - Χρηματοδότηση

Τα συνεργαζόμενα ΚΕΠΕΑ και Διευθύνσεις, κάνοντας χρήση Ευρωπαϊκής και Εθνικής χρηματοδότησης μπορούν να πραγματοποιήσουν σχετικές δράσεις ενταγμένες στο Δίκτυο.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου, καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία). Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία), του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού.
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΠΕ, ΔΕ & ΕΑΕ.
3. Γενική Διεύθυνση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ.
4. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία - Τμήμα Α'.